



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»



Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		бакалавр		
Спеціальність		075 «Маркетинг»		Семестр		4		
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»		Тип дисципліни		Вибіркова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18/8	-	36/4	-	66/108	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Акімова Олена Володимирівна, E-mail: kimolen1968 @gmail.com



Завідувач кафедри «Облік, оподаткування і економічна безпека», д.е.н., доцент Досвід роботи – 29 років.
Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Дью ділідженс діяльності підприємства», «Податковий менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень», «Статистика»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (1. Вища математика, 2. «Політична економія», 3. «Новітні інформаційні технології», 4. Мікро- та макроекономіка.)
Освітні компоненти для яких є базовою	Економіка підприємства,

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11. Здатність працювати в команді.
ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.
СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.
СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.
СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.
СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.
СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.
СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.
СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.
СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.
СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.
СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

Р3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.
Р4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
Р7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.
Р10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.
Р11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Статистика» надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціальних явищ і процесів, виховання у студентів творчого підходу до роботи, відповідальність за вірогідність економічних показників.
Мета	Мета дисципліни «Статистика» є опанування знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціальних явищ і процесів, виховання у студентів творчого підходу до роботи, відповідальність за вірогідність економічних показників.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none">• Курс передбачає роботу в колективі.• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання <ul style="list-style-type: none">• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.• Самостійна робота включає в себе підготовку реферату за обраною темою та теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. Політика академічної доброчесності <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Методологічні засади статистики.	Практичне заняття 1	Коротка історична довідка про виникнення статистики як науки Організація статистики в Україні.(Реферати)	Самостійна робота	1. Статистична сукупність. Закон великих чисел і статистичні закономірності.
Лекція 2	Статистичне спостереження.	Практичне заняття 2	Скласти програму статистичного спостереження Методи перевірки достовірності зібраних даних.		2. Суть, джерела й організаційні форми статистичного спостереження.
Лекція 3	Зведення і групування статистичних даних.	Практичне заняття 3	Побудувати макети статистичних таблиць за наданими завданнями		3. Програма статистичного спостереження. Види та способи спостереження.
Лекція 4	Узагальнюючі статистичні показники.	Практичне заняття 4	Особливості використання абсолютних і відносних статистичних показників(скласти таблицю)		4. Координатні діаграми однорідних та різнорідних показників. Радіальні та секторні діаграми. Побудова кругових і квадратних діаграм. Побудова графіків концентрації.
Лекція 5	Аналіз рядів розподілу.	Практичне заняття 5	Математичні основи вивчення форм розподілу. Практичне використання результатів дослідження рядів розподілу.		5. Абсолютні статистичні величини, їх види і одиниці виміру. Цілі та дробові числа.
Лекція 6	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	Практичне заняття 6	Розрахункова робота з визначення відносних показників концентрації, диференціації та подібності розподілів.		6. Суть і умови використання середніх величин. Види середніх величин.
Лекція 7	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	Практичне заняття 7	Провести багатофакторний кореляційно – регресійний аналіз.		7. Суть комплексних коефіцієнтів абсолютних, відносних і середніх величин статистики і динаміки.
Лекція 8	Аналіз інтенсивності динаміки.	Практичне заняття 8	Вивчення сезонності в рядах динаміки(розрахункова робота)		8. Необхідність статистичного вивчення варіації.
Лекція 9	Аналіз тенденцій розвитку та коливань.	Практичне заняття 9	Виконати прогноз на основі аналітичного методу вирівнювання		9. Характеристики форми розподілу. Коефіцієнти асиметрії та ексцесу.
Лекція 10	Індексний метод.	Практичне заняття 10	Аналіз окремих випадків використання індексів на макроекономічному рівні.		10. Види зв'язків між явищами. Суть функціональної та кореляційної залежностей.
Лекція 11	Вибірковий метод	Практичне заняття 11	Організація вибіркового спостереження та практика його застосування у соціально – економічних дослідженнях.		11. Критерії вибору форми (виду та напрямку) рівняння залежності.
Лекція 12	Подання статистичних даних.	Практичне заняття 12	Побудувати графіки динаміки: лінійні, кругові, радіальні, стовпчикові, стрічкові.		12. Статистична оцінка залежностей в рядах динаміки. Рівняння тренду та способи знаходження його параметрів. Форма тренду. Інтерпретація параметрів рівнянь тренду. Графічне зображення тренду.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес- проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Gogledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, дошка і екран;Інформаційний ресурс - Сайт Госкомстату України: www.ukrstat.gov.ua
Система дистанційного навчання і контролю Moodle - <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Мармоза А.Т. Теорія статистики [текст] підручник/А.Т.Мармоза - 2-ге вид.перероб. і доп.- К.: «Центр учбової літератури», 2013.- 592 С. URL :<http://posek.km.ua/biblioteka..pdf>
2. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. –328 с.
3. Кустовська О.В, Матійчук Л.П., Солтис В.В., Ціттик Р.В., Чорний В.С. Практикум із дисципліни «Статистика» з використанням Excel. - Тернопіль: ТНЕУ, 2009. - 216 с.
4. Лугинін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2005.-580 с.
5. Статистика: навчальний посібник/ О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 389 с. URL <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/>
6. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посіб. / Р.М. Моторин, Е.В.Чекотовський. - К.: Знання, 2009. - 430 с.
7. Притула М.М., Онишко О.Є. Практикум із теорії статистики: Навчальний посібник. - Львів: Компакт-ЛВ, 2006. - 224 с.
8. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: Навч. посібник / А.В. Головач, В.Б. Захожай. Н.А. Головач. - К.: КНЕУ, 2005. - 333 с.
9. Ткач. Є.І. Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Є.І.Ткач, В.П.Сторожук. - [3-тє вид.]. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 442 с.
10. Ткач Є.І., Сторожук В.П., Кустовська О.В., Шост І.М, Чорний Р.С., Жибак М.М., Василик М.В. Курс лекцій з дисципліни «Статистика». Частина 1. Теорія статистики. - Тернопіль: Економічна думка, 2008. - 220 с.
11. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. - 239 с.
12. Фецура Р.В., Барвінський А.Ф., Кічор. В.П. Статистика: Навчальний посібник / За наук. ред.. Р.В.Фецура. - 3-є вид. оновлене і доповнене. - Львів: «Інтелект-Захід», 2006. - 256 с.

Додаткові джерела

- 1.Про офіційну статистику Закон України від 16.08.2022 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
- 2.Про Концепцію побудови національної статистики України та Державну програму переходу на міжнародну систему обліку і статистики Постанова КМУ від 4 травня 1993 р. N 326 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-93-%D0%BF#Text>
3. Статистика: Конспект лекцій: навч. посіб. Для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.Н.Л. Кузьмінська. – Київ :КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 162 с. URL https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/38742/1/Statistica_lecture_2018.pdf
- 4.ЄрінаА.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. — К.:Знання, 2006. -255 с.
- 5.Іванова, М. О. Статистика : конспект лекцій / М. О. Іванова. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 167 с.
- 6.Ковалевский Г.В. Статистика. Учеб. Для вузов. –Х.: ХНАГН. 2012 -445 с.
- 7.Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник. –К.: Знання, 2012. -399 с.
- 8.Кулинич О. І., Кулинич Р.О. Теорія статистики: підручник. - К.: ”Знання”, 2013. -239 с.
- 9.Логунова Н.А., Алексахіна Л.В. Статистика II: навч. посіб. –Керч: Ун-т ”Україна”, 2012. - 275 с.
- 10.Логунова Н.А. Статистика II: підручник/ Н.А.Логунова. –К.: Кондор –Видавництво, 2014. - 342 с.
- 11.Статистика / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.: Підручник. - К.: Вид-во КНЕУ, 2000.
- 12.Статистичний щорічник України, 2019 р. — К.: Техніка, 2020.
- 13.Уманець Т. В. загальна теорія статистики: навч. Посіб. –К.: Знання, 2006. -239 с.
14. Шопіс Л.П. Загальна теорія статистики: навч. посібник. -Хмельницький: НВП ”Еврика”, 2001. -200 с.

.Web-ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім.. Вернадського –URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України - URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в цій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав вивчаючи інші дисципліни, а також знання, набуті при самостійному вивченню питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	2*8=16	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання (реферат)	20	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Ділова гра, практичне заняття (участь)	5*4=20	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Модульна контрольна робота	18	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Колоквіум	26	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумкова атестація	100				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Статистика»

<https://forms.gle/s41jHz47bkxN6xSm8>

Триместровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни в 4^{mv} навчальному триместрі

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями															Вид підсумкового триместрового контролю	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ залік	
Практ. зан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Сам. робота	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	5	4		
Консультації					Конс					Конс				Конс			
Контр. роботи	ВК	СР		ТО		МК1		ТО		ДСР		СР			МК2		
Модулі	●	—————			M1	—————		●	●	—————			M2	—————			●
Контроль по модулю №1						MP 1											
Контроль по модулю №2															MP 2		

ВК – вхідний контроль; СР - самостійна робота; МР– письмова модульна контрольна робота; ТО – тестове опитування; ДСР – домашня самостійна робота; МК – модульний контроль; Конс. – консультація.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент
Протокол № 1 від 29.08.2023

Завідувач кафедри:

_____ /Фоміченко І.П./

Розробник:

_____ /Акімова О.В./

Гарант освітньої програми:

_____ /Бурцева О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

_____ /Мироненко С.В./

«30» серпня 2023 р.



